



HUMBOLDT-SCHULE

PRIVATES GYMNASIUM - WIESBADEN





PROJEKTWOCHE

19.–24. OKTOBER 2026

Entdecken. Gestalten. Verantwortung übernehmen.

GESAMTBROSCHÜRE DER PROJEKTANGEBOTE

STAND: 1. SEPTEMBER 2026

Projektwoche 2026: gemeinsam auswählen

Liebe Eltern,

vom 19. bis 24. Oktober 2026 findet die Projektwoche der Humboldt-Schule statt. Die vorliegende Broschüre bündelt die aktuellen Projektangebote für die Jahrgänge 6/7, 8/9 und 11. Sie soll Ihnen ermöglichen, die Angebote gemeinsam mit Ihrem Kind in Ruhe anzusehen und die Wahl gut vorzubereiten.

Jede Schülerin und jeder Schüler wählt drei Projekte. Eine Garantie für die Erstwahl kann nicht gegeben werden. Nach Abschluss der Wahl ist ein Wechsel in ein anderes Projekt nicht mehr möglich.

Die Wahl wird über die Klassenleitungen bzw. Tutorinnen und Tutoren organisiert und muss spätestens am Dienstag, 8. September 2026, abgeschlossen sein. Das erste Treffen der gebildeten Projektgruppen findet am Donnerstag, 1. Oktober 2026, in der 6. Stunde statt.

Bitte beachten Sie die bei den Projekten genannten möglichen Kosten. Wo keine Kosten genannt sind, enthalten die vorliegenden Unterlagen keine entsprechende Angabe. Die Abbildungen sind eigens erstellte Illustrationen und zeigen keine realen Teilnehmenden.

Wir freuen uns auf eine Woche voller Ideen, Zusammenarbeit und neuer Erfahrungen.

Mit freundlichen Grüßen
Marcus Griebling
Schulleiter

Das Wichtigste auf einen Blick

01

Drei Wünsche

Jede Schülerin und jeder Schüler wählt drei passende Projekte aus.

02

Wahlabschluss

Die Wahl muss spätestens am Dienstag, 8. September 2026, abgeschlossen sein.

03

Zuteilung

Eine Garantie für die Erstwahl besteht nicht. Nach der Wahl ist kein Projektwechsel möglich.

04

Erstes Treffen

Donnerstag, 1. Oktober 2026, in der 6. Stunde.

05

Projektwoche

Montag, 19. Oktober, bis Samstag, 24. Oktober 2026, mit Ergebnispräsentation.

Hinweis für Jahrgang 10

Der Jahrgang 10 nimmt während der Projektwoche am Methodentraining teil. Die Schülerinnen und Schüler werden in fünf neue Gruppen eingeteilt und am 1. Oktober durch die Methodentrainer informiert.

Jahrgänge 6 und 7

Alle Angebote auf einen Blick - die Einträge im PDF sind anklickbar.

01 Unlock it! Gestalte dein eigenes Escape-Game in Wiesbaden 8

02 Den Römern ganz nah 9

03 Schrift als Kunst - Typografie & Werbung 10

04 Gesund & fit (Ernährung und Sport) 11

05 Wasser erleben 12

06 Rund um das glückliche Huhn 13

07 Junior.ING (Schülerwettbewerb) 14

08 Das ganze Leben ist ein Spiel 15

09 Zauberhafte Mathematik 16

10 Tanz und Identität - Wer bin ich in Bewegung? / Bewegte Identitäten - Tanz zwischen Selbst, Gesellschaft und Wandel 17

11 Fliegen + Musik (oder umgekehrt) 18

Wahlhinweis Bitte drei Wünsche auswählen; eine Garantie für die Erstwahl besteht nicht.

Jahrgänge 8 und 9

Alle Angebote auf einen Blick - die Einträge im PDF sind anklickbar.

11	Fliegen + Musik (oder umgekehrt)	20
12	Escape History - Geschichte trifft Mathematik (Wie die Mathematik die Weltgeschichte verändert hat.)	21
13	Wir erstellen eigene Versuche	22
14	Mission Mars - Astronomie und Raumfahrt hautnah	23
15	Von der Idee zum Start-up	24
16	Unsere Region für unsere Austauschschülerinnen und -schüler	25
17	Fußball kann mehr!	26
18	Nachhaltig und gesund leben	27
19	Life is a Dancefloor: Ausdruck und Persönlichkeitsbildung durch tanzsportliche Bewegung	28
20	CSI Wiesbaden	29
21	Wir erstellen unsere eigenen Comics auf Spanisch	30
22	Einfach bunt!	31
23	Ruta Quetzal: Eine Reise durch Lateinamerika	32
24	Junior.ING - Ingenieurwettbewerb	33
25	Jugend debattiert	34
26	Mathematik und Ästhetik - Der Goldene Schnitt	35
27	Arbeiten mit Gips, Ton oder Metall	36
28	Wikinger	37
29	Einführung ins Griechische	38
30	Museum für Jugendliche	39
31	Jump-and-Run-Spieleprogrammierung in Scratch	40

Wahlhinweis Bitte drei Wünsche auswählen; eine Garantie für die Erstwahl besteht nicht.

Jahrgang 11

Alle Angebote auf einen Blick - die Einträge im PDF sind anklickbar.

31	Digitale Erinnerungskultur	42
32	Einfach bunt!	43
33	250 Jahre USA - Demokratie auf dem Prüfstand	44
34	Armut trotz Wohlstand	45
35	In Würde alt werden	46
36	Frauen im Spitzen- und Profisport	47
37	Städte der Zukunft - Wie wir sie haben wollen!	48
38	Yoga & Atemübungen zur Stressreduktion in Prüfungssituationen	49
39	So geht Kommunalwahl	50
40	Debattieren	51
41	Nachhaltigkeit in Biologie und Chemie	52
42	Ethik im Alltag - Wo begegnet uns Moral in der realen Welt?	53
43	Integration, Tradition and Modern City Development: The Case of Cardiff	54

Wahlhinweis Bitte drei Wünsche auswählen; eine Garantie für die Erstwahl besteht nicht.



PROJEKTWOCHE 2026

JAHRGÄNGE 6 UND 7

11 Projektangebote

Bitte drei Wünsche auswählen.

PROJEKT 01

Unlock it! Gestalte dein eigenes Escape-Game in Wiesbaden



DARUM GEHT ES

Spiele selbst Escape-Games, besuche einen Escape-Room an unserem Ausflugstag und werde dadurch selbst Experte, um eigene Escape-Games zu erstellen. Ob mathematische, künstlerische, sprachliche oder naturwissenschaftliche Rätsel - entdecke die Vielfalt an Möglichkeiten, um eigene Escape-Games zu entwerfen.

LEHRKRAFT	JAHRGANG	MÖGLICHE KOSTEN
Frau Mettler	6 + 7	circa 20 €

PROJEKT 02

Den Römern ganz nah



DARUM GEHT ES

Die SuS lernen interaktiv das Leben der Römer kennen: römische Spiele, römisch Kochen, Mosaik legen, schreiben auf Wachstafeln, römische Götter

LEHRKRAFT	JAHRGANG	MÖGLICHE KOSTEN
Frau Polland	6+7	30 €

PROJEKT 03

Schrift als Kunst - Typografie & Werbung



DARUM GEHT ES

Verbindung von Kunst, Geschichte, Design, neue Medien (digital)

LEHRKRAFT	JAHRGANG	MÖGLICHE KOSTEN
Frau Wenger	6+7	30 €

PROJEKT 04

Gesund & fit (Ernährung und Sport)



DARUM GEHT ES

) Zucker-Check: Wieviel Zucker steckt z.B. in Getränken; gesunde Snacks zubereiten; Ernährungspyramide erstellen; mentale Gesundheit und Stress; Themen wie Schlaf, Immunsystem, Haltung etc.; Sportübungen

LEHRKRAFT	JAHRGANG	MÖGLICHE KOSTEN
Frau Müller	6+7	noch nicht abschätzbar

PROJEKT 05

Wasser erleben



DARUM GEHT ES

Am Schiersteiner Hafen verbindet das Projekt die Begeisterung für den Rudersport mit dem Schutz und Erleben der Natur. Entlang des Wassers entstehen Begegnungsräume, in denen heimische Pflanzen, Vogelarten wie Störche und die besondere Uferlandschaft sichtbar und erlebbar gemacht werden. Gemeinsame Ruderaktivitäten, Naturbeobachtungen u. Wasseruntersuchungen fördern das Bewusstsein für die ökologische Vielfalt des Hafens. So entsteht ein Ort, an dem Sport, Gemeinschaft und Naturschutz harmonisch zusammenfinden und als solcher von den Schülerinnen und Schülern wahrgenommen wird.

LEHRKRAFT
Herr Findeisen & Herr Weigel

JAHRGANG
6 + 7

MÖGLICHE KOSTEN
max. 30 € (eventuell zusätzlich ÖPNV, Führungskosten ...)

PROJEKT 06

Rund um das glückliche Huhn



DARUM GEHT ES

- Biologie, Haltung, Verantwortung für das Nutztier Huhn
- Wir „mieten“ Hühner und halten diese in der Kulturscheune
- Tierschutz, Kennzeichnung von Lebensmitteln

LEHRKRAFT	JAHRGANG	MÖGLICHE KOSTEN
Frau Gliem	6 + 7	25 €

PROJEKT 07

Junior.ING (Schülerwettbewerb)



DARUM GEHT ES

) Ihr entwerft und baut ein Modell einer Brücke, eines Turms, eines Stadiondachs einer Achterbahn oder eines ähnlichen Bauwerks. Dabei plant und konstruiert ihr in 3er-Gruppen. Hierbei ist es wünschenswert, dass es auch reine Mädchengruppen gibt. Ziel ist es im Dezember 2026 am Schülerwettbewerb „Junior.ING“ teilzunehmen und dabei unsere Schule zu präsentieren. Eure Modelle werden also von euch geplant, gebaut, getestet und präsentiert.

LEHRKRAFT	JAHRGANG	MÖGLICHE KOSTEN
Herr Ungänz	6 + 7	ca. 20-30 €

PROJEKT 08

Das ganze Leben ist ein Spiel



DARUM GEHT ES

Brett- und Kartenspiele selbst gemacht - frei nach Klassikern wie Memory etc.

LEHRKRAFT	JAHRGANG	MÖGLICHE KOSTEN
Herr Haupt	6+7	7 €

PROJEKT 09

Zauberhafte Mathematik



DARUM GEHT ES

Mathematik ist mehr als rechnen. Mathematik ist Kreativität, Schönheit, Ästhetik erforderlich. Es werden platonische Körper, ein Modell eine nicht orientierbare Fläche, Karten, die beliebig oft aufgefaltet werden können, und viele weitere Mo-delle gebastelt. Außerdem werden mathematische Prinzipien für Zaubertricks, wie beispielsweise Gedankenlesen verwendet.

LEHRKRAFT
Herr Conradi

JAHRGANG
6 + 7

MÖGLICHE KOSTEN
20 € (Mathematikum und Fahrt)

PROJEKT 10

Tanz und Identität - Wer bin ich in Bewegung? / Bewegte Identitäten - Tanz zwischen Selbst, Gesellschaft und Wandel



DARUM GEHT ES

Tanz wird als Ventil genutzt, um gesellschaftliche und persönliche Probleme und Themen auszudrücken, sichtbar und erfahrbar zu machen. Die SchülerInnen setzen sich mit Freiheit, Identität, dem Miteinander, Normen, Macht und gesellschaftlichen Problemen auseinander und übersetzen diese in Bewegung.

LEHRKRAFT
Frau Michels

JAHRGANG
6 + 7

MÖGLICHE KOSTEN
20-40 € (abhängig von ggf. Kostümen oder möglichem Besuch einer Tanzvorstellung)

PROJEKT 11

Fliegen + Musik (oder umgekehrt)



DARUM GEHT ES

) Erarbeiten mehrerer Lieder zum Thema „Über den Wolken“ (Leaving on a Jet Plan); Theorie: Warum fliegen Flugzeuge? (Meteorologie, Physik, Geografie)

LEHRKRAFT	JAHRGANG	MÖGLICHE KOSTEN
Herr Ottersbach	6+7 8+9	15 €



PROJEKTWOCHE 2026

JAHRGÄNGE 8 UND 9

21 Projektangebote

Bitte drei Wünsche auswählen.

PROJEKT 11

Fliegen + Musik (oder umgekehrt)



DARUM GEHT ES

) Erarbeiten mehrerer Lieder zum Thema „Über den Wolken“ (Leaving on a Jet Plan); Theorie: Warum fliegen Flugzeuge? (Meteorologie, Physik, Geografie)

LEHRKRAFT	JAHRGANG	MÖGLICHE KOSTEN
Herr Ottersbach	6+7 8+9	15 €

PROJEKT 12

Escape History - Geschichte trifft Mathematik (Wie die Mathematik die Weltgeschichte verändert hat.)



DARUM GEHT ES

.) In der Projektwoche entdecken die Schülerinnen und Schüler, wie Mathematik historische Ereignisse beeinflusst hat - von den Pyramiden bis zu Geheimcodes (Rätseln, Experimentieren und kreative Gestaltung).

LEHRKRAFT	JAHRGANG	MÖGLICHE KOSTEN
Frau Schwarzbach	8+9	keine

PROJEKT 13

Wir erstellen eigene Versuche



DARUM GEHT ES

Die SuS suchen sich ein physikalisches Thema aus und bauen mit haushaltsüblichen Materialien Experimente dazu - idealerweise solche, die die Schule noch nicht hat.

LEHRKRAFT	JAHRGANG	MÖGLICHE KOSTEN
Herr Scriba	8+9	Nicht angegeben

PROJEKT 14

Mission Mars - Astronomie und Raumfahrt hautnah



DARUM GEHT ES

Wie plant man eine Reise zum Mars und wie werden Satelliten von der Erde aus gesteuert? Wir besuchen das ESA-Kontrollzentrum in Darmstadt und erhalten Einblicke in echte Weltraummissionen. Anschließend entwickeln wir in Teams unsere eigene Marsmission mit Modellbau mit Simulationen und Präsentationen.

LEHRKRAFT	JAHRGANG	MÖGLICHE KOSTEN
Herr Kizina	8 + 9	5,40 €

PROJEKT 15

Von der Idee zum Start-up



DARUM GEHT ES

In diesem Projekt lernen die Schülerinnen und Schüler, wie ein Start-up von der ersten Idee bis zur Umsetzung entsteht. Sie entwickeln eine eigene Geschäftsidee und setzen sich mit zentralen Fragen der Unternehmensgründung auseinander. Abschließend erstellen sie einen strukturierten Businessplan, der ihr Konzept klar und überzeugend darstellt, und bereiten sich auf den Präsentationstag vor.

LEHRKRAFT	JAHRGANG	MÖGLICHE KOSTEN
Herr Bahlk	8+9	Nicht angegeben

PROJEKT 16

Unsere Region für unsere Austauschschülerinnen und -schüler



DARUM GEHT ES

Im Rahmen des Projekts unternehmen wir Ausflüge nach Mainz, Wiesbaden und Frankfurt und erstellen Stadtrallyes in Form von Rätselheften auf Englisch, Französisch und Spanisch. Die erstellten Hefte können bei den zukünftigen Schüleraustauschen zum Einsatz kommen.

LEHRKRAFT	JAHRGANG	MÖGLICHE KOSTEN
Frau Agne	8 + 9	max. 40-50 €

PROJEKT 17

Fußball kann mehr!



DARUM GEHT ES

beschäftigen wir uns mit Themen wie Nachhaltigkeit im Sport, Fair-play und Teamgeist. Wie können wir und große Fußballvereine auf und neben dem Platz Verantwortung übernehmen? Was bedeutet es, fair zu spielen - und zu leben? Und wie lässt sich Fußball umweltfreundlicher gestalten? Neben spannenden Diskussionen kommt auch das eigene Spielen nicht zu kurz fast täglich geht's auf den Fußballplatz. Gemeinsam wollen wir zeigen: Fußball bewegt - im doppelten Sinn.

LEHRKRAFT	JAHRGANG	MÖGLICHE KOSTEN
Herr Elsen	8 + 9	Nicht angegeben

PROJEKT 18

Nachhaltig und gesund leben



DARUM GEHT ES

Inhalt: nachhaltiges und gesundes Frühstück/ Mittagessen/ Nachtisch zubereiten, Umgang mit Pflanzen und Tieren in Fasanerie (Workshop) und Wald (Rallye), Reflektieren eigener Möglichkeiten des Umgangs mit Umwelt und eigener Gesundheit

LEHRKRAFT
Herr Maas

JAHRGANG
8 + 9

MÖGLICHE KOSTEN
Nicht angegeben

PROJEKT 19

Life is a Dancefloor: Ausdruck und Persönlichkeitsbildung durch tanzsportliche Bewegung



DARUM GEHT ES

• Paar- und Gruppentanzsport, lateinamerikanisch sowie Standardtanz
• Eine Verbindung zum eigenen Körper schaffen: Wie funktioniert nonverbale Kommunikation? Was drücke ich wie aus? Wer bin ich im „Rahmen meiner Bewegung“? Wie beeinflusst mein physisches Auftreten die Wahrnehmung anderer von meiner Person? Wie kann ich diese verändern?
• Konkrete Anwendungsfälle: Bewerbungsgespräche, Präsentationen, Leitung von Gruppen; auch Schauspiel o.ä.; aber auch ganz alltäglich im sozialen Kontakt/ in der Kommunikation, auch auf Social Media
• Vorwiegend Praxis, aber auch theoretische Hintergründe
• Ggf. Filmen von Choreografien
• Einbezug von Expert/innen nach Möglichkeit

LEHRKRAFT
Frau Wirth

JAHRGANG
8 + 9

MÖGLICHE KOSTEN
ca. 25 € (evtl. für Auftrittskleidung; ggf. mehr bei Besuch von Tanzveranstaltungen)

PROJEKT 20

CSI Wiesbaden



DARUM GEHT ES

Erstellung eines fiktiven Tatorts, Spurensicherung, Forensik, Kriminalfälle in Fiktion und Realität

LEHRKRAFT	JAHRGANG	MÖGLICHE KOSTEN
Herr Oppl	8 + 9	10 €

PROJEKT 21

Wir erstellen unsere eigenen Comics auf Spanisch



DARUM GEHT ES

Die Schüler erstellen mit Hilfe der KI Comics auf Spanisch. In Gruppen entwickeln sie die Handlung eines Comics, schreiben diese selbst (nicht die KI) und erstellen die Storyline des Comics. Schließlich geben sie die Prompts in die KI ein, um den Comic zu generieren. Spanischkenntnisse sind unerlässlich.

LEHRKRAFT	JAHRGANG	MÖGLICHE KOSTEN
Herr Rincon Cabello	8 + 9	evtl. 5 €

PROJEKT 22

Einfach bunt!



DARUM GEHT ES

! Entstehung von Farben und Farbwahrnehmung, Bedeutung von Farbe, Geschichte der Farbherstellung, Mischen von Farben, Experimente mit Farbe, Einsatz von Farben heute, Risiken von Farben, eigene Herstellung und Verwendung von Farbstoffen.

LEHRKRAFT	JAHRGANG	MÖGLICHE KOSTEN
Frau Huiskes	8 + 9	ca. 15 €

PROJEKT 23

Ruta Quetzal: Eine Reise durch Lateinamerika



DARUM GEHT ES

In Kleingruppen erforschen die Schüler und Schülerinnen ein lateinamerikanisches Land (Peru, Mexiko, Argentinien, Kolumbien, Kuba, Chile ...) anhand von fünf Themenfeldern (Geografie, Geschichte, Kultur, Gastronomie, bedeutende Persönlichkeit/Ort) und gestalten mit Genially (ein interaktives Spiel) oder ein EBook, die sie präsentieren.

LEHRKRAFT	JAHRGANG	MÖGLICHE KOSTEN
Frau Elsen	8 + 9	10-15 €

PROJEKT 24

Junior.ING - Ingenieurwettbewerb



DARUM GEHT ES

Schülerinnen und Schüler planen, konstruieren und bauen Modelle wie Brücken, Türme, Stadiondächer, Achterbahnen oder ähnliche Bauwerke. Ziel ist die kreative und praxisnahe Auseinandersetzung mit ingenieurwissenschaftlichen Fragestellungen. Die Modelle werden geplant, gebaut, getestet und präsentiert.

LEHRKRAFT
Christian Girod

JAHRGANG
8 + 9

MÖGLICHE KOSTEN
ca. 20-30 €

PROJEKT 25

Jugend debattiert



DARUM GEHT ES

Vorbereitung auf den Schulentscheid

LEHRKRAFT	JAHRGANG	MÖGLICHE KOSTEN
Frau Berg	8+9	Nicht angegeben

PROJEKT 26

Mathematik und Ästhetik - Der Goldene Schnitt



DARUM GEHT ES

Der goldene Schnitt beschreibt ein Proportionenverhältnis, das als besonders „schön“ oder „ideal“ angesehen wird. Je nach Neigung und Fähigkeiten werden Teilnehmerinnen und Teilnehmer das Auftreten des goldenen Schnitts in Architektur, Mathematik, Kunst, Natur/Biologie und Alltag recherchieren und darstellen. Ein Besuch des Museums Wiesbaden mit künstlerischen Werkstattarbeiten soll uns weitere Anregungen dazu vermitteln.

Ziele:
• Präsentationen in Form von Plakaten zur Darstellung des Auffindens d. Goldenen Schnitts, mathematischer Zusammenhänge etc.
• Selbst erstellte Exponate (Platonische Körper, goldener Zirkel, …)
• Präsentation der Ergebnisse des Museumsbesuchs/Workshops

LEHRKRAFT	JAHRGANG	MÖGLICHE KOSTEN
Herr Lensch	8 + 9	30 €

PROJEKT 27

Arbeiten mit Gips, Ton oder Metall



DARUM GEHT ES

Arbeiten mit Gips, Ton oder Metall, um kleinere oder größere plastische Bildnisse zu entwickeln, die die Handlung oder Charakteristik von bekannten oder legendären Figuren aus Lyrik, Sagenwelt oder Literatur thematisieren.

LEHRKRAFT
Herr Korbus

JAHRGANG
8 + 9

MÖGLICHE KOSTEN
20€ Materialkosten, eventuell zuzügl. Exkursionskosten 25 €

PROJEKT 28

Wikinger



DARUM GEHT ES

Lebensraum, Lebensbedingungen, Glaube, Expansion (Gründe und Auswirkungen), Wikinger = gerechte Händler, Politik (Thing), Seefahrer und berühmte Wikinger

LEHRKRAFT	JAHRGANG	MÖGLICHE KOSTEN
Frau Ochs	8+9	steht noch nicht fest

PROJEKT 29

Einführung ins Griechische



DARUM GEHT ES

Griechisch ist die Sprache des Neuen Testaments und von den drei zentralen Sprachen der christlichen Theologie die wichtigste Sprache. Auf der griechischen Wissenschaft gründen viele Fächer der modernen Universität, und in Studiengängen wie Philosophie, Geschichte, Klassische Philologie, Archäologie, Byzantinistik, Evangelischer oder Katholische Theologie ist das Graecum meist eine verpflichtende Studienvoraussetzung Es ist nicht zu bestreiten, dass die Beschäftigung mit der Grammatik und Literatur des Griechischen das logische und analytische Denken schult. Wer Griechisch lesen kann, ist in der Lage, die Grundlagen der europäischen Philosophie, Wissenschaft und Politik sowie das Neue Testament in der Originalsprache zu lesen. Darüber hinaus erleichtern Griechischkenntnisse das Verständnis des modernen wissenschaftlichen Vokabulars, dessen Terminologie zum Großteil lateinisch und griechisch ist, wesentlich und sind in lexikalischer Hinsicht eine gute Grundlage für das Erlernen weiterer westlicher indogermanischer Fremdsprachen. Der Erwerb der Fähigkeit, griechische Originaltexte zu verstehen, zu interpretieren und ins Deutsche zu übersetzen, fördert eine methodische Arbeitsweise und Genauigkeit, die in etlichen geisteswissenschaftlichen Disziplinen und Berufen von Vorteil sein kann.

Die Teilnehmer der Projektwoche werden sich mit dem ostgriechischen Alphabet (dem attisch-ionischen Einheitsalphabet) vertraut machen und einen allgemeinen Überblick über die griechische Grammatik erhalten. Am Ende der Projektwoche sollen sie in der Lage sein, biblische Texte unter Anleitung und Nutzung von Hilfsmitteln wie u. a. Lexika zu verstehen und ins Deutsche zu übersetzen.

LEHRKRAFT	JAHRGANG	MÖGLICHE KOSTEN
Herr Prof. Dr. Schönberger	8 + 9	Nicht angegeben

PROJEKT 30

Museum für Jugendliche



DARUM GEHT ES

Museum immer nur langweilig? Nicht mit uns -Wir wollen die Museenvielfalt in Mainz und Wiesbaden entdecken und gemeinsam erforschen, wie man Ausstellungen auch für Kinder und Jugendliche interessant gestalten kann.

LEHRKRAFT	JAHRGANG	MÖGLICHE KOSTEN
Herr Weißbrod	8 + 9	30 €

PROJEKT 31

Jump-and-Run-Spieleprogrammierung in Scratch



DARUM GEHT ES

JUMP-AND-RUNSPIELEPROGRAMMIERUNG IN SCRATCH Die Teilnehmer entwickeln gemeinsam ein spielbares Jump-and-Run-Spiel mit Figursteuerung, Kollisionen, Hindernissen, Levelgestaltung, einfachen Animationen und Punktesystem. Anschließend erweitern sie ihr Spiel eigenständig, testen mehrere Versionen und reflektieren typische Programmierprobleme sowie deren Lösungen

LEHRKRAFT
Herr Sauter

JAHRGANG
8 + 9

MÖGLICHE KOSTEN
Nicht angegeben



PROJEKTWOCHE 2026

JAHRGANG 11

13 Projektangebote

Bitte drei Wünsche auswählen.

PROJEKT 31

Digitale Erinnerungskultur



DARUM GEHT ES

Da Schülerinnen und Schüler heute historischen Erzählungen in ihrer Lebenswelt vor allem in sozialen Medien oder digitalen Spielen begegnen, ist es die Kernidee des Projektes, den Lernenden die digitale Geschichtskultur nahezubringen und ein differenziertes und medienkritisches Geschichtsbewusstsein zu entwickeln.

LEHRKRAFT	JAHRGANG	MÖGLICHE KOSTEN
Herr Kanther	11	Nicht angegeben

Die Abschlussnote kann in folgenden Fächern eingebracht werden (10% der mündlichen Note): Deutsch, Geschichte

PROJEKT 32

Einfach bunt!



DARUM GEHT ES

! Entstehung von Farben und Farbwahrnehmung, Bedeutung von Farbe, Geschichte der Farbherstellung, Mischen von Farben, Experimente mit Farbe, Einsatz von Farben heute, Risiken von Farben, eigene Herstellung und Verwendung von Farbstoffen.

LEHRKRAFT	JAHRGANG	MÖGLICHE KOSTEN
Frau Streit	11	ca. 15 €

Die Abschlussnote kann in folgenden Fächern eingebracht werden (10% der mündlichen Note): Chemie, Kunst, Biologie, Physik

PROJEKT 33

250 Jahre USA - Demokratie auf dem Prüfstand



DARUM GEHT ES

250 Jahre nach der Unabhängigkeitserklärung befindet sich die USA scheinbar im Krisenmodus. Ausgehend von ihren historischen Wurzeln untersuchen wir in diesem bilingualen Projekt, ob und wie sich die älteste Demokratie der Welt durch aktuelle Entwicklungen verändert.

LEHRKRAFT	JAHRGANG	MÖGLICHE KOSTEN
Frau Lotz	11	ggfs. Fahrtkosten (z.B. nach Mainz oder Frankfurt)

Die Abschlussnote kann in folgenden Fächern eingebracht werden (10% der mündlichen Note): Geschichte, Powi, Englisch

PROJEKT 34

Armut trotz Wohlstand



DARUM GEHT ES

Im Rahmen dieses einwöchigen Sozialprojekts besuchen ältere Schülerinnen und Schüler soziale Einrichtungen wie beispielsweise Tafeln, um Armut in Deutschland unmittelbar kennenzulernen. Durch Gespräche, Vorträge und einen kurzen Dokumentarfilm setzen sie sich mit sozialen Ungleichheiten auseinander und reflektieren, wie Armut selbst in einem wohlhabenden Industrieland existiert.

LEHRKRAFT	JAHRGANG	MÖGLICHE KOSTEN
Herr Rihm	11	Nicht angegeben

Die Abschlussnote kann in folgenden Fächern eingebracht werden (10% der mündlichen Note): Politik, Religion, Ethik

PROJEKT 35

In Würde alt werden



DARUM GEHT ES

Das Altwerden soll aus unterschiedlichen Perspektiven betrachtet werden: Verhältnis Kinder - Eltern, Perspektive der „Alten“, Pflegepersonal, Kostenträger/Reform der Renten und Pflegeversicherung, Medizin Grenzen der Lebenserhaltung

LEHRKRAFT	JAHRGANG	MÖGLICHE KOSTEN
Herr Riegel	11	Nicht angegeben

Die Abschlussnote kann in folgenden Fächern eingebracht werden (10% der mündlichen Note): PoWi, Religion, Ethik

PROJEKT 36

Frauen im Spitzen- und Profisport



DARUM GEHT ES

FRAUEN IM SPITZENUND PROFISPORT Das Projekt beschäftigt sich mit der Rolle von Frauen im leistungsorientierten Sport sowie mit der Frage der Gleichberechtigung, medialen Darstellung und gesellschaftlicher Wahrnehmung. Zudem erfolgt eine kritische Auseinandersetzung mit Themen wie Bezahlung, Sponsoring, Förderung und Vorbildern.

LEHRKRAFT	JAHRGANG	MÖGLICHE KOSTEN
Frau Breier	11	10 - 15 Euro

Die Bewertung kann für folgende Fächer verwendet werden (10% der mündlichen Note): Sport, Ethik, Biologie, Geschichte, Deutsch

PROJEKT 37

Städte der Zukunft - Wie wir sie haben wollen!



DARUM GEHT ES

! Wie werden Menschen in Zukunft in Städten leben? Welche Lösungen braucht es? Wir beschäftigen uns mit modernen Konzepten der Stadtentwicklung.

LEHRKRAFT	JAHRGANG	MÖGLICHE KOSTEN
Herr Meiser	11	20 - 30 Euro

Die Bewertung kann für folgende Fächer verwendet werden (10% der mündlichen Note): Geografie,

PROJEKT 38

Yoga & Atemübungen zur Stressreduktion in Prüfungssituationen



DARUM GEHT ES

YOGA & ATEMÜBUNGEN ZU STRESSREDUKTION IN PRÜFUNGSSITUATIONEN Neben der Praxis unterschiedlicher Yogastile werden auch Philosophie, Pranayama (= Atemübungen) und Meditation wichtige Bestandteile der Woche sein. Diese Praxis wird mit den Konzepten „fixed & growth mindset“ sowie weiteren Möglichkeiten der Stressreduktion im schulischen Kontext verbunden.

LEHRKRAFT	JAHRGANG	MÖGLICHE KOSTEN
Frau Mebesius	11	20 Euro

Die Bewertung kann für folgende Fächer verwendet werden (10% der mündlichen Note): Sport, Religion

PROJEKT 39

So geht Kommunalwahl



DARUM GEHT ES

Die Schüler:innen planen einen Kommunalwahlkampf und lernen dessen praktische Durchführung kennen. Hierzu gehören die Budget- und Personenplanung, die Zeit- und Ortsplanung sowie die Terminierung von verschiedensten Veranstaltungen mithilfe digitaler Tools. Die Schüler:innen erstellen außerdem Einkaufslisten und führen handwerkliche Kleinsttätigkeiten durch, die mit dem Wahlkampf verbunden sind. Die Schüler:innen führen Experteninterviews durch und begehen kommunalpolitische Begegnungsstätten des öffentlichen Lebens. Die Projektdurchführung wird protokolliert und präsentiert.

LEHRKRAFT	JAHRGANG	MÖGLICHE KOSTEN
Frau Werner	11	Materialkosten für handwerkliche Kleinsttätigkeiten - ausstehend

Die Abschlussnote kann in folgenden Fächern eingebracht werden (10% der mündlichen Note): PoWi, Deutsch, Geographie, WiWi

PROJEKT 40

Debattieren



DARUM GEHT ES

Vorbereitung auf den Schulentscheid

LEHRKRAFT	JAHRGANG	MÖGLICHE KOSTEN
Herr Schumacher	11	Nicht angegeben

Die Bewertung kann für folgende Fächer verwendet werden (10% der mündlichen Note): Deutsch, PoWi

PROJEKT 41

Nachhaltigkeit in Biologie und Chemie



DARUM GEHT ES

Nachhaltigkeit an unserer Schule und im Alltag / Chemische Experimente / eintägige Exkursion / Wasser und Energieverbrauch / Mülltrennung

LEHRKRAFT	JAHRGANG	MÖGLICHE KOSTEN
Herr Dr. Buschhoff	11	Nicht angegeben

Die Abschlussnote kann in folgenden Fächern eingebracht werden (10% der mündlichen Note): Biologie, Chemie

PROJEKT 42

Ethik im Alltag - Wo begegnet uns Moral in der realen Welt?



DARUM GEHT ES

Leitfragen: Wo und wie zeigen sich ethische Werte in unserer Gesellschaft? Wie werden diese umgesetzt?

Bereiche: Armut und soziale Gerechtigkeit (z.B. Altersarmut, Kinderarmut, Obdachlosigkeit), Umwelt und Verantwortung (z.B. Verkehrswende durch Förderung des Radverkehrs, Ausbau ÖPNV, car sharing; Klimaanpassung und Lebensqualität durch „Stadtnatur“ wie Fassadenbegrünung, Grünflächen), Konsum und Fairness (fast fashion, upcycling, second hand, to good to go)

Vorgehen: Beobachtung sowie Dokumentation, falls möglich auch Interviews
Endprodukt: Reportage bzw. Video-Dokumentation

LEHRKRAFT	JAHRGANG	MÖGLICHE KOSTEN
Frau Zörns	11	Nicht angegeben

Die Abschlussnote kann in folgenden Fächern eingebracht werden (10% der mündlichen Note): Ethik, Powi, Erdkunde

PROJEKT 43

Integration, Tradition and Modern City Development: The Case of Cardiff



DARUM GEHT ES

Studien zu Integration, Geschichte und wirtschaftlichen Neuaufbaus in einer ehemaligen Industriestadt.

LEHRKRAFT	JAHRGANG	MÖGLICHE KOSTEN
Herr Dr. Nagel	11 (Teilnehmer stehen fest)	ca. 700 Euro

Die Abschlussnote kann in folgenden Fächern eingebracht werden (10% der mündlichen Note): Englisch, Geschichte, PoWi, WiWi, Kunst