



Humboldt-Schule Wiesbaden

Privates Gymnasium · staatlich anerkannt · gebundene Ganztagschule

Pädagogisches Profil

Leistung mit Rückhalt.

Persönlich. Anspruchsvoll. Verlässlich.

Leistung mit Rückhalt

“Wir sehen die Persönlichkeit – und geben Leistung den nötigen Rückhalt.”

Persönlich

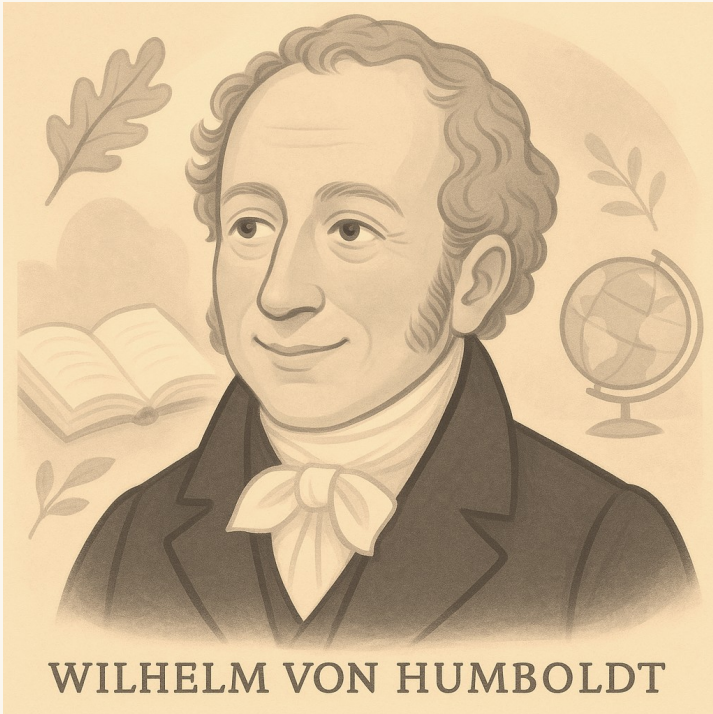
Anspruchsvoll

Verlässlich

- Persönliche Begleitung statt Anonymität
- Gymnasialer Anspruch mit klarer Unterstützung
- Verlässliche Strukturen im gebundenen Ganzttag
- Schule denkt über das Abitur hinaus



Was Bildung für uns bedeutet



Wilhelm von Humboldt
1767-1835

**“Wissen erwerben. Urteilen lernen.
Verantwortung übernehmen.”**

**Unser Ziel: mündige, leistungsbereite und tolerante
Persönlichkeiten.**

- Fundierte Kenntnisse und sichere Methoden vermitteln
- Freude am Lernen und Bereitschaft zur Anstrengung stärken
- Kritisches Denken, Kreativität und Verantwortung fördern
- Individuelle Fähigkeiten erkennen und entfalten

Mündigkeit · Leistungsbereitschaft · Toleranz – seit 1958 unser Kompass.

Lernen als zusammenhängender Prozess

“Unterricht, Übung und Anwendung gehören zusammen.”

Unterricht

Verstehen

Lernzeit

Vertiefen

Projekte & AGs

Anwenden

So wachsen Selbstständigkeit und Sicherheit – und Familien werden entlastet.



Ein verlässlicher Rhythmus

08:00-09:30

1./2. Stunde

Fachunterricht

09:45-11:15

3./4. Stunde

Fachunterricht

11:45-13:10

5./6. Stunde

Fachunterricht

13:45-15:10

7./8. Stunde

Aufgabenbetreuung

15:20-16:45

9./10. Stunde

freiwillige AGs

Essens- und Bewegungspausen strukturieren den Tag.

Gesehen werden. Vertrauen entwickeln.

Gute Schule beginnt mit tragfähigen Beziehungen.

- kleine, überschaubare Lerngruppen
- feste Ansprechpartner und verlässliche Klassenleitungen
- Beratungs- und Unterstützungsangebote
- enger Austausch mit Eltern und Schülervertretung

Klare gemeinsame Werte und Regeln geben Orientierung.



Anspruch – und die passende Unterstützung

Herausfordern

- Sprachzertifikate und Wettbewerbe
- vertiefende MINT- und Projektangebote
- Debattieren, Verantwortung, Eigeninitiative

Unterstützen

- fachspezifische Aufgabenbetreuung
- individuelle Förderpläne
- Rechtschreib- und Lernförderung

Leistung wächst aus Klarheit, Übung und Zutrauen.



Breit bilden – Interessen vertiefen

Sprachen

Fremdsprachen, Zertifikate

Kunst & Bühne

Musik, Darstellendes Spiel

MINT

NaWi, Informatik,
Wettbewerbe

Gesellschaft

Politik, Geschichte, Wirtschaft



Sprachen öffnen Türen

Klasse 5

Englisch

Klasse 6

Französisch · Spanisch · Latein

ab Klasse 8

Italienisch oder weitere Vertiefung

Internationale Sprachzertifikate

Cambridge

DEL F

DELE



Digital urteilsfähig – nicht nur digital



ab Klasse 5

Medienkunde

Praxis

Recherchieren, prüfen, präsentieren

Werkzeuge

Office 365 und digitale Lernplattformen

Zukunft

KI verstehen, kritisch und sinnvoll nutzen

Technik ist ein Werkzeug. Entscheidend bleibt guter Unterricht.

Interessen entdecken. Verantwortung übernehmen.

Freiwillig am Nachmittag – im Schulleben wirksam.



MINT & Technik

Forschen & tüfteln

Musik & Bühne

Kreativität zeigen

Sport

Fairness erleben

Debatte & Wirtschaft

Haltung entwickeln

AGs und Projekte sind Räume, in denen junge Menschen Talente erproben und Selbstvertrauen entwickeln.

Anspruch und Begleitung zeigen Wirkung

1,9

Abiturdurchschnitt
der letzten 3 Jahre

100 %

des letzten
Abiturjahrgangs
haben bestanden

1

Nichtversetzung
in Jg. 5–9 im letzten
Schuljahr

Leistung +
Rückhalt

sind für uns kein
Gegensatz.



Auf das vorbereiten, was danach kommt

- verlässlicher Weg von Klasse 5 bis zum Abitur
- breites Leistungsfachangebot in Sprachen, Gesellschaft und MINT
- Praktika, Projekte und Austausch öffnen Schule nach außen
- Studien- und Berufsorientierung
- Selbstständigkeit, Urteilsfähigkeit und Verantwortung

Unser Anspruch endet nicht beim Abitur.





Bildung, die weiterführt.

Leistung mit Rückhalt. Persönlich. Anspruchsvoll. Verlässlich.

Seit 1958 begleiten wir junge Menschen zum Abitur –
und in ein selbstbestimmtes Leben.

www.humboldt-schule.de